

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
РГКП «ЦЕНТР СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ»

«ҚР ӘМ ССО» РМҚК «ССЕЗИ»  
филиалы  
Бақылау үлгісі  
ҚР ӘМ ССО ғылыми көнешінің № 5  
«8 » 12 20 23 ж. хаттамасы  
реттік номері № 18.2(2)

МЕТОДИКА

СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ,  
СОДЕРЖАЩИХ ЯЗЫКОВЫЕ ПРИЗНАКИ ОСКОРБЛЕНИЯ

(шифр специальности 18.2)

ҚБПУ

Астана, 2023 г.

## ПАСПОРТ МЕТОДИКИ

1.Наименование методики	Методика судебно-экспертного исследования объектов, содержащих языковые признаки оскорблений
2. Шифр специальности методики	18.2
3. Информация об авторах методики	Богодухова Е.Д., доцент, к.ю.н. Сагидан А.Ж., к.ю.н.
4. Сущность методики	<i>Методика исследования текстовых материалов - это программа действий эксперта, направленная на изучение закономерностей формирования письменных и устных текстов, разработанная с использованием положений, лежащих в основе общей, социальной психологии, психолингвистики, социологии, педагогики, а также основных элементов, являющихся базовыми в сфере филологии (в частности, данные фонетики, лексикологии, грамматики, герменевтики, литературоведения, стилистики и пр.)</i>
5. Экспертные задачи, решаемые методикой	С учетом специфики экспертного исследования, изучение данных объектов может быть представлено диагностическим и классификационным уровнями решения задач. На диагностическом уровне определяется: - общая направленность, смысловое, идеиное содержание текстов; - общедоступность понимания содержания публикаций, наличия/отсутствия в них скрытого смысла; - жанровые, стилистические, композиционные особенности текста, лексико-фразеологические приемы; - используемые речевые навыки, языковые формы; - семантическое значение слов и оборотов речи, используемых по тексту материалов; - психологический аспект воздействия материалов на эмоциональную, волевую сферу человека (группы людей); - стиль, манера изложения материалов как информации, способной повлиять на изменения состояния, мнения, суждений, поведения человека, либо группы людей. На классификационном уровне определяется наличие/отсутствие в тексте слов, выражений, высказываний оскорбительного характера в отношении чести и достоинства физического лица.
6. Объекты исследования	Непосредственными объектами являются тексты, в которых с помощью различных технических средств запечатлена информация, отражающая субъективное

	<p>отношение автора к какому-либо определенному объективному факту действительности.</p> <p>Объекты подразделяются по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемые средства представления информации:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) тексты, запечатленные с помощью современных средств полиграфии:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- книги, брошюры;</li> <li>- публикации в периодически издаваемых средствах массовой информации (СМИ) – журналах, газетах: аналитические обзоры, статьи, заметки и пр.;</li> <li>- сообщения, обращенные к конкретной личности, либо группе людей;</li> </ul> </li> <li>б) аудио-, видео записи;</li> <li>в) текстовые файлы, содержащиеся на представленных на исследование цифровых и аналоговых носителях, а также страницах системы «Интернет» и иных мессенджерах (их распечатки; стенограммы).</li> <li>г) личные обращения к конкретной личности, выполненные средствами устной или письменной речи – письма, выступления, аудио-видеозаписи и пр.</li> </ol> </li> <li>2. Используемые способы выражения информации:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) устная речь;</li> <li>б) письменная речь.</li> </ol> </li> <li>3. Объем речевой информации:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) отдельные слова (речевые единицы);</li> <li>б) отдельные предложения (словесные конструкции);</li> <li>в) фрагменты текстов;</li> <li>г) тексты значительного объема, имеющие законченное смысловое содержание.</li> </ol> </li> </ol>
7. Методы исследования	<p>В процессе исследования объектов оскорбительного характера используется вся совокупность общенаучных методов, объединенных теоретическими положениями и практическими приемами доказывания диалектической логики.</p> <p>В качестве частных рабочих методов, применяются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) семантико-синтаксический анализ, суть которого заключается в исследовании семантического наполнения высказывания, выраженного соответствующими синтаксическими конструкциями;</li> <li>2) функционально-прагматический анализ – исследование выполняемых конструкциями функций в составе высказывания в целом;</li> <li>3) контекстуальный анализ;</li> <li>4) метод семантического радикала, суть которого</li> </ol>

	заключается в анализе значений путем выделения их ассоциативных полей.
8. Краткое поэтапное описание методики	<p>Исследование объектов, содержащих признаки оскорбления чести, достоинства личности, производится в определенной последовательности и включает следующие стадии: подготовительная стадия, аналитическая стадия и оценочная стадия.</p> <p>На <i>подготовительной стадии</i> определяются задачи исследования, приемы и последовательность их выполнения. Характер задания и объем исследования выясняются путем ознакомления с постановлением (определением) о назначении экспертизы, содержащим вопросы эксперту. Эксперт должен проверить правильность упаковки объектов исследования и ее целостность, наличие всех объектов, отсутствие их повреждений, а также соответствие поставленных вопросов принятым рекомендациям. На этой же стадии эксперт формирует экспертные версии, которые будут проверены в ходе дальнейшего исследования.</p> <p>На <i>аналитической стадии</i> исследованию подвергаются психолого-лингвистические особенности представленного текста, позволяющие определить наличие/отсутствие в нем слов, выражений, высказываний оскорбительного характера в отношении чести и достоинства личности, а также высказываний, порочащих честь и достоинство личности.</p> <p>Особенности психолого-филологической экспертизы предполагают раздельное экспертное исследование филологических и психологических особенностей текста.</p> <p><i>Оценка результатов исследования и формирование выводов</i> являются завершающей стадией экспертного исследования.</p> <p>Выводы эксперт формулирует, основываясь на своем внутреннем убеждении, которое базируется на его компетентности и профессионализме.</p>
9. Сведения о дате рассмотрения и одобрения методики на совместном заседании Научно-методического и Ученого советов Центра судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан	Протокол №5 от 8 декабря 2023 года
10. Должностное лицо экспертизи учреждения, составившее паспорт экспертной методики	Дәүлеткелдікізы Д.