

**РЕСПУБЛИНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ПРЕДПРИЯТИЕ  
«ЦЕНТР СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ  
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»**



"Қазақстан Республикасы Әділет Министірілігінің  
Сот сараптамалары орталығы"  
**БАҚЫЛАУ ҮЛГІСІ**  
ҚР ӘМ ССО ғылыми кеңесінің № 1  
«8» ақпан 20 07 ж. хаттамасы  
реттік номері № 8.1(2)

**МЕТОДИКА**

**СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВЗАИМНОГО  
ПОЛОЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПЕРЕД  
СТОЛКНОВЕНИЕМ НА ПЕРЕКРЕСТКАХ В УСЛОВИЯХ  
ОГРАНИЧЕННОЙ ОБЗОРНОСТИ**

**(шифр специальности – 8.1)**

## ПАСПОРТ МЕТОДИКИ

1.Наименование методики	Методика судебно-экспертного исследования взаимного положения транспортных средств перед столкновением на перекрестках в условиях ограниченной обзорности
2.Шифр специальности методики	8.1(2)
3.Информация о составителях методики	Кисляков Ю.Д., Колесников Н.Н. - главные эксперты ИСЭ по г. Алматы ЦСЭ МЮ РК
4. Сущность методики	Исследования положения транспортных средств перед столкновением на перекрестках в условиях ограниченной обзорности
4.1. Объекты исследования	Документы о рассматриваемом ДТП, транспортные средства, место происшествия
4.2. Методы исследования	Инструментальный контроль /при необходимости/: анализ фактической обстановки на месте происшествия, фактического состояния ТС; подбор данных согласно сведениям о дорожно-транспортной обстановке, следовой информации на месте ДТП и ТС, участников происшествия
4.3. Краткое поэтапное описание методики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение материалов</li> <li>2. Визуальный осмотр ТС и места происшествия</li> <li>3. Ходовые испытания ТС в месте происшествия</li> <li>4. (Стендовые испытания ТС)</li> <li>5. Анализ и сопоставление полученных результатов с данными о происшествии согласно поступивших материалов о ДТП</li> <li>6. Оценка выявленных признаков, синтез и формулирование выводов</li> </ol>
5. Дата одобрения методики Ученым Советом ЦСЭ МЮ РК	Протокол №1 от 08.02.2007г.
6. Информация о составителях паспорта методики	Колесников Н.Н. - главный эксперт ИСЭ по г. Алматы ЦСЭ МЮ РК